



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU  
NOMOR: 380 TAHUN 2025

TENTANG

PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA TEMATIK MAHASISWA  
DAN INTEGRASI PENGABDIAN MASYARAKAT BAGI DOSEN UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI DATOKARAMA PALU

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU,

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan mutu Kuliah Kerja Nyata mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu, dipandang perlu, diselenggarakan Kuliah Kerja Nyata Tematik bagi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Datokarama Palu;
- b. Bahwa untuk mengintegrasikan Kuliah Kerja Nyata Tematik Mahasiswa yang terintegrasi dengan Pengabdian Masyarakat bagi dosen Universitas Islam Negeri Datokarama Palu,
- c. bahwa untuk memberikan pedoman pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, perlu dibuat Petunjuk Teknis pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Datokarama Palu;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b dan huruf c, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Datokarama Palu tentang Petunjuk Teknis pedoman pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik Mahasiswa dan Integrasi Pengabdian Masyarakat bagi Dosen Universitas Islam Negeri Datokarama Palu;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
5. Peraturan Presiden Nomor 61 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Datokarama Palu;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1958) sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 78);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 67 Tahun 2015 tentang Bantuan Pemerintah pada Kementerian Agama (Berita Negara Republik

- Indonesia Tahun 2015 Nomor 1655) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2019 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Menteri Agama Nomor 67 Tahun 2015 tentang Bantuan Pemerintah pada Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1131);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 30 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Datokarama Palu;
  9. Peraturan Menteri Agama Nomor 39 Tahun 2021 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.

- Memperhatikan
1. Berita Acara Nomor: 47/Un.24/L.I/PP.00.9/2/2025 tanggal 26 Februari 2025 tentang Hasil Pemeriksaan penyusunan juknis pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik Mahasiswa dan Integrasi Pengabdian Masyarakat Bagi Dosen serta Juknis Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Bagi Program Studi dan Dosen Universitas Islam Negeri UIN Datokarama Palu Tahun 2025
  2. Hasil dengar pendapat dengan para Dekan, Para Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, serta para ketua dan sekretaris Jurusan/Prodi di Lingkungan UIN Datokarama Palu, yang dilaksanakan pada hari selasa tanggal 18 Februari 2025 di gedung auditorium kampus I UIN Datokarama Palu.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU TENTANG PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA TEMATIK MAHASISWA DAN INTEGRASI PENGABDIAN MASYARAKAT BAGI DOSEN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU

KESATU : Menetapkan Petunjuk Teknis Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik Mahasiswa dan Integrasi pengabdian Masyarakat bagi dosen Universitas Islam Negeri Datokarama Palu sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Petunjuk Teknis sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU merupakan acuan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik dan Integrasi Pengabdian Masyarakat bagi Dosen yang diselenggarakan oleh Universitas Islam Negeri Datokarama Palu

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak di tetapkan.

Ditetapkan di Palu  
pada tanggal 28 Februari 2025  
Rektor



Dr. Lukman, M.Ag

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI DATOKARAMA PALU NOMOR: **380** TAHUN 2025  
TENTANG PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN KULIAH  
KERJA NYATA TEMATIK MAHASISWA TERINTEGRASI  
PENGABDIAN MASYARAKAT BAGI DOSEN UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU

PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA TEMATIK MAHASISWA  
DAN INTEGRASI PENGABDIAN MASYARAKAT BAGI DOSEN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU

BAB 1  
PENDAHULUAN

**A. Latar Belakang**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan Salah satu komponen penyelesaian studi mahasiswa di perguruan tinggi. Selain KKN merupakan kegiatan intrakurikuler yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar, juga program KKN merupakan kegiatan mahasiswa dalam melakukan pengabdian kepada Masyarakat, mengembangkan teknologi dan ilmu pengetahuan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa atau tempat pelaksanaan KKN.

KKN yang dilakukan oleh mahasiswa dilakukan dengan pemberdayaan dan pengabdian Masyarakat sebagai sebuah proses pencarian (*research*) ilmu pengetahuan dalam penyelesaian masalah kemasyarakatan yang mereka hadapi. Pelaksanaan KKN memiliki tiga komponen utama Tridharma Perguruan Tinggi yakni Pendidikan, penelitian dan pengabdian Masyarakat. Pelaksanaan KKN sebagai suatu proses dalam komponen akademik untuk mendorong dan meningkatkan kualitas dan mutu akademik mahasiswa selama studi di UIN Datokarama Palu. Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa. Kegiatan KKNT diharapkan dapat mengasah softskill kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan leadership mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan.

Mulai tahun 2024, pengelolaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang menjadi tanggung jawab Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, diorientasikan pada pengembangan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT). KKNT yang dilaksanakan oleh UIN Datokarama Palu berbasis pada tiga kluster utama yakni; 1). Kluster KKNT Moderasi Beragama. 2). Kluster KKNT Pelayanan Publik, 3). Kluster KKNT Kewirausahaan. KKNT dimaksud untuk memudahkan integrasi aktivitas pengabdian Masyarakat dengan kegiatan Pendidikan dan pengajaran yang dilakukan mahasiswa di UIN Datokarama Palu.

Dalam rangka memberikan tugas pengabdian Masyarakat bagi dosen sebagai rangkaian pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, maka Kuliah kerja nyata tematik ini sebagai bagian

integrasi yang digunakan bagi dosen dalam melakukan pengabdian Masyarakat. Tugas pengabdian masyarakat dalam Kuliah Kerja Nyata Tematik Mahasiswa bagi dosen adalah menerapkan pelaksanaan program kluster KKN Tematik atau menerapkan hasil hasil penelitian dosen untuk membantu masyarakat menyelesaikan masalah di Lokasi KKN. Pengabdian Masyarakat yang terintegrasi kedalam program Kuliah Kerja Nyata KKN Tematik ini merupakan salah satu kewajiban dosen yang tercantum dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi sekaligus Bersama dengan mahasiswa melaksanakan pengabdian masyarakat. Beberapa tugas pengabdian masyarakat bagi dosen dalam KKN Tematik ini yakni :

- a. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian yang dapat diterapkan dilokasi KKN.
- b. Mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian Masyarakat pada Lokasi KKN.
- c. Membuat laporan dan mengarsipkan hasil pengabdian Masyarakat yang terintegrasi dengan pelaksanaan KKN Tematik
- d. Menyelenggarakan pelatihan, penyuluhan, sosialisasi, advokasi pemberdayaan atau ceramah kepada masyarakat
- e. Membangun kolaborasi dengan instansi lain untuk mensukseskan program pengabdian masyarakat di Lokasi KKN Tematik

Pengabdian kepada masyarakat bagi dosen yang terintegrasi pada program pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik bagi mahasiswa memiliki signifikansi penting dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Salah satu kewajiban dosen untuk berkontribusi untuk Masyarakat dan bangsa yakni dengan melaksanakan pengabdian Masyarakat secara berkelanjutan. Pengabdian kepada masyarakat merupakan elemen dari Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai aksi nyata dari keterlibatan perguruan tinggi dalam pembangunan dan menghilangkan isolasi dunia akademik terhadap persoalan masyarakat. Selain itu, masyarakat juga akan mendapatkan bekal untuk menyelesaikan permasalahan dan menjawab tantangan dalam kehidupannya. Masyarakat juga nantinya akan memberikan pembelajaran bagi perguruan tinggi tentang realitas kehidupan

## **B. Tujuan Penyelenggaraan**

Secara umum tujuan KKN Tematik yang dilakukan adalah kegiatan yang mengembangkan dan mengaplikasikan integrasi ilmu, kewirausahaan dan kearifan lokal untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta membangun kapasitas masyarakat yang produktif, mandiri, dan Pembangunan berkelanjutan. Selain itu, tujuan khusus dari kegiatan KKN Tematik yakni :

1. Untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam penerapan moderasi beragama, pelayanan publik pemerintahan dan kewirausahaan kepada Masyarakat, masyarakat lingkaran kampus dan kawasan industri.
2. Untuk meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam moderasi beragama, pelayanan publik pemerintahan dan kewirausahaan kepada masyarakat.
3. Untuk meningkatkan sikap dan etika mahasiswa dalam penerapan moderasi beragama, pelayanan publik pemerintahan dan kewirausahaan kepada masyarakat.
4. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian masyarakat bagi dosen yang terintegrasi kedalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik

## **C. Arah dan Sasaran**

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik, ini diarahkan kepada 3 sasaran, yaitu :

a. Mahasiswa

1. Memperdalam pengertian, penghayatan, dan pengalaman mahasiswa tentang cara berfikir dan bekerja interdisipliner dan lintas sektoral.
2. Mendewasakan pola pikir mahasiswa dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah/kasus yang ada di masyarakat secara pragmatis ilmiah.
3. Membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial, dan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat.
4. Memberikan ketrampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program-program pengembangan dan pembangunan.
5. Membina mahasiswa agar menjadi seorang inovator, motivator, dan problem solving.
6. Memberikan pengalaman dan ketrampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan.

b. Dosen

1. Memberikan sarana bagi dosen UIN datokarama Palu dalam melaksanakan pengabdian Masyarakat
2. Membantu mahasiswa KKN Tematik melaksanakan Program kegiatan dilokasi KKN.
3. Memiliki Kum kredit untuk kenaikan pangkat akademik dalam pangkat jabatan fungsional.
4. Untuk pelaporan kegiatan Kinerja Dosen

c. Pemerintah dan Masyarakat

1. Memberikan kontribusi dan membantu pemerintah daerah dalam Pembangunan berkelanjutan
2. Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga untuk merencanakan serta melaksanakan pengembangan masyarakat.
3. Meningkatkan kemampuan berfikir, bersikap, dan bertindak dalam menyelesaikan permasalahan.
4. Memperoleh pembaharuan-pembaharuan yang diperlukan dalam pemberdayaan daerah.
5. Membentuk kader-kader pemberdayaan masyarakat.

d. UIN Datokarama Palu

1. UIN Datokarama Palu lebih terarah dalam mengembangkan ilmu dan pengetahuan, dengan adanya umpan balik sebagai hasil integrasi aktivitas mahasiswa dengan masyarakat. Dengan demikian, kurikulum UIN Datokarama Palu akan dapat disesuaikan dengan dinamika masyarakat.
2. UIN Datokarama Palu dapat menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah atau lembaga lainnya dalam pengembangan IPTEKS yang dibutuhkan oleh masyarakat.
3. UIN Datokarama Palu dapat mengembangkan IPTEKS yang lebih bermanfaat dalam pengelolaan dan penyelesaian berbagai masalah di Masyarakat

## **D. Prinsip Pelaksanaan dan Pengelolaan KKNT**

### *1. Prinsip Pelaksanaan*

Prinsip pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) yakni sebagai berikut :

a. Sesuai kebutuhan Masyarakat

Program dan kegiatan KKNT dilaksanakan dengan mempertimbangkan prinsip kebutuhan masyarakat. Bahwa prinsip ini dilakukan untuk memperkecil resiko yang ditimbulkan terhadap program KKN Tematik;

b. Tepat Sasaran

Pelaksanaan KKNT dilaksanakan berdasarkan prinsip tepat sasaran, Tepat dalam menentukan sasaran program dan tepat dalam pelaksanaan intervensi;

c. Tidak Diskriminatif

Pelaksana dan penerima manfaat program pelaksanaan KKN Tematik tidak dibedakan baik dari segi suku, agama, ras dan golongan masyarakat tertentu; dan

d. Keberlanjutan

Pelaksanaan program kegiatan KKN Tematik menjamin kegiatan tetap dapat dilanjutkan oleh masyarakat dan pemerintah desa

## 2. Prinsip Pengelolaan

Prinsip Pengelolaan KKN Tematik terdiri dari:

- a. Prinsip Partisipatif, bahwa program yang dilaksanakan melibatkan anggota masyarakat yang menjadi sasaran program dari proses perencanaan, implementasi dan pengawasan;
  - b. Prinsip Kolaborasi dan Keterpaduan, Program dilaksanakan dengan melibatkan berbagai stakeholder dengan membangun sinergitas program/kegiatan lintas mitra pembangunan yakni pemerintah daerah, swasta dan masyarakat .
  - c. Prinsip Prioritas, Program kegiatan KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan skala prioritas yang dilaksanakan merupakan kebutuhan utama dan mendesak bagi penerima manfaat program;
  - d. Prinsip Keterbukaan, Pengelolaan program dilakukan secara terbuka dan diketahui oleh semua stakeholder terkait;
  - e. Prinsip Musyawarah dan Mufakat, Setiap masalah yang terjadi di lapangan diselesaikan dengan cara musyawarah dan diputuskan secara mufakat dengan menjunjung tinggi kepentingan terbaik penerima program;
3. Prinsip Kemanusiaan, Prinsip ini menekankan bahwa kegiatan yang dilaksanakan dalam KKN Tematik berdasarkan prinsip kemanusiaan dalam hal memberikan bantuan tanpa diskriminasi kepada masyarakat untuk mencegah, dan mengurangi penderitaan manusia dimana pun dengan memanfaatkan kemampuannya tanpa melihat agama, suku, etnis dan Bahasa tertentu.

## E. Ragam KKN di Lingkungan UIN Datokarama Palu

Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada Universitas Islam Negeri Datokarama Palu yang meliputi:

1. Kuliah Kerja Nyata Tematik(KKN-T), Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa secara institusional, interdisipliner dan kemitraan untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa
2. Kuliah Kerja Nyata Internasional (KKN-I). KKN Internasional adalah program atau kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka memberikan kontribusi dan pengabdian kepada masyarakat di luar negeri.
3. Kuliah Kerja Nyata Nusantara (KKN-N), Kuliah Kerja Nyata Nusantara adalah suatu program kegiatan akademik mahasiswa yang melakukan pengabdian Masyarakat antar daerah di wilayah Nusantara Indonesia. KKN Nusntara menjadi sarana bagi mahasiswa dalam membangun kekuatan bangsa dengan berperan sebagai motivator dan dinamisator dalam berbagai aspek kehidupan Masyarakat di Nusantara.
4. Kuliah Kerja Nyata Kolaboratif (KKN-K). KKN Kolaboratif merupakan kegiatan akademik dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dengan kolaborasi Perguruan Tinggi pada tingkat tertentu. KKN Kolaboratif sebagai sarana bagi mahasiswa dalam melakukan pengabdian masyarakat bersama dengan perguruan tinggi lain antar disiplin ilmu.

## **F. Bentuk dan Kluster KKN Tematik**

Bentuk dan kluster Kuliah kerja nyata tematik mahasiswa UIN Datokarama Palu, di desain melalui 4 (empat) kluster utama yakni :

1. KKN Kluster Lingkar Kampus dan Program Keegiatannya,  
Kuliah kerja nyata lingkaran kampus adalah kegiatan pengabdian Masyarakat sebagai peran perguruan tinggi dalam memberikan kontribusi nyata kepada Masyarakat di sekitaran kampus dengan lingkup kelurahan maupun kecamatan dimana kampus itu berada.
2. Program pelaksanaan KKN Lingkar kampus meliputi ;
  - a. Kegiatan Bidang Keagamaan dan Sosial Budaya dengan kegiatan dialog antar agama dan budaya. Festival budaya, pemberdayaan Perempuan, pemberdayaan masjid.
  - b. Kegiatan Pendidikan dan teknologi informasi, dilaksanakan dengan tema tema program pelatihan literasi digital, pengembangan platform e learning, workshop pembuatan konten edukasi digital, kamp pelatihan teknologi informasi untuk pemuda. Program pelatihan keamanan siber.
  - c. Kegiatan bidang ekonomi, kewirausahaan dan pemberdayaan Masyarakat. Meliputi tema tema kegiatan pelatihan kewirausahaan, pelatihan inkubasi bisnis untuk Start up, akses modal dan pendanaan, bazar lokal dan bazaar produk UMKM.
3. KKN Kluster Lingkar Industri,
  - a. Kuliah kerja nyata kluster lingkaran industri adalah kegiatan pengabdian Masyarakat sebagai peran perguruan tinggi dalam memberikan kontribusi nyata kepada Masyarakat di sekitaran daerah industri dengan lingkup kelurahan, desa maupun kecamatan kota dan Kabupaten. Program Kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kawasan Industri bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan. Beberapa program kerja yang dapat dilakukan dalam KKN di Kawasan Industri:
  - b. Studi Kelayakan Usaha Mahasiswa dapat melakukan studi kelayakan usaha di Kawasan Industri untuk mengetahui potensi dan peluang bisnis yang dapat dikembangkan. Studi ini meliputi analisis pasar, analisis keuangan, dan analisis risiko.
  - c. Penyusunan Rencana Bisnis Setelah melakukan studi kelayakan usaha, mahasiswa dapat menyusun rencana bisnis yang detail dan terstruktur. Rencana bisnis ini meliputi tujuan bisnis, strategi pemasaran, keuangan, dan operasional.
  - d. Pelatihan Kewirausahaan Mahasiswa dapat memberikan pelatihan kewirausahaan bagi masyarakat sekitar Kawasan Industri. Pelatihan ini meliputi pengenalan kewirausahaan, manajemen bisnis, dan pengelolaan keuangan.
  - e. Penelitian dan Pengembangan Mahasiswa dapat melakukan penelitian dan pengembangan terhadap produk atau teknologi yang dapat diaplikasikan di Kawasan Industri. Penelitian ini meliputi identifikasi masalah, pengumpulan data, analisis data, dan pengembangan produk atau teknologi.
  - f. Pengelolaan Lingkungan Hidup Mahasiswa dapat melakukan program pengelolaan lingkungan hidup di Kawasan Industri. Program ini meliputi pengelolaan sampah, penghematan energi, dan penghematan air.
  - g. Pemberdayaan Masyarakat Mahasiswa dapat melakukan program pemberdayaan masyarakat di sekitar Kawasan Industri. Program ini meliputi pelatihan keterampilan, pembuatan produk, dan pengembangan usaha kecil.
  - h. Penyuluhan Kesehatan Mahasiswa dapat melakukan penyuluhan kesehatan bagi masyarakat sekitar Kawasan Industri. Penyuluhan ini meliputi pengenalan tentang penyakit, upaya pencegahan, dan pengobatan.

Dalam menjalankan program kerja KKN di Kawasan Industri, mahasiswa dapat bekerjasama dengan pihak pengelola Kawasan Industri dan masyarakat sekitar untuk memperoleh informasi yang diperlukan.

#### 4. Kluster Literasi Keuangan Inklusi

Kuliah kerja nyata kluster Literasi keuangan Inklusi adalah kegiatan pengabdian masyarakat sebagai peran perguruan tinggi dalam memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat terhadap pengetahuan dan pengembangan keuangan inklusi dengan lingkup kelurahan, desa maupun kecamatan, kota dan Kabupaten. Mahasiswa peserta KKN diharapkan dapat menyampaikan pesan mengenai inklusi keuangan kepada masyarakat melalui pendekatan yang humanis. agar masyarakat dapat memahami berbagai macam istilah-istilah keuangan serta yang paling utama adalah agar mereka dapat memahami prosedur yang digunakan oleh lembaga keuangan, sehingga apabila masyarakat ingin memanfaatkan jasa lembaga keuangan (seperti misalnya ingin mengajukan pinjaman atau ingin menginvestasikan hartanya di lembaga keuangan), maka mereka telah memahami serta dapat mewaspadai akan modus penipuan dari lembaga keuangan abal-abal.

Program KKN Kluster literasi keuangan inklusi memiliki program kegiatan sebagai berikut :

- a. Sosialisasi literasi keuangan inklusi
- b. Pelatihan permodalan melalui lembaga keuangan
- c. Sosialisasi Gerakan Menabung Sejak Dini kepada Siswa
- d. Pelatihan Inklusi keuangan digital
- e. Pelatihan Manajemen Keuangan bagi UMKM
- f. Pelatihan Pembukuan Menggunakan Aplikasi Buku Kas

#### 5. Kluster Moderasi Beragama

KKN Kluster moderasi beragama adalah kegiatan pengabdian masyarakat sebagai peran perguruan tinggi dalam memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat terhadap sikap dan pandangan kehidupan beragama di Masyarakat yang lebih moderat dengan lingkup kelurahan, desa maupun kecamatan, kota dan Kabupaten. Bentuk dan kluster KKN Tematik moderasi beragama meliputi:

- a. Pemantapan komitmen kebangsaan bagi Masyarakat
- b. Pemantapan sikap toleransi
- c. Penguatan sikap anti kekerasan
- d. Penguatan sikap penerimaan terhadap budaya dan kearifan lokal

Dalam implementasi skema tersebut, maka ditentukan sasaran kluster dibidang moderasi beragama yakni :

- a. Birokrasi, aparat sipil negara, dunia pendidikan,
- b. Badan Usaha Milik Negara (BUMN), Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), Perusahaan swasta, dan partai politik
- c. Kelompok masyarakat, majelis taklim, dan kelompok keagamaan, kelompok suku, kelompok masyarakat adat dan paguyuban,
- d. Peran rumah ibadah berupa; masjid, gereja, pura, vihara, dan pengelola rumah ibadah dalam moderasi beragama
- e. Organisasi kemasyarakatan dan kepemudaan

#### **G. Lokasi KKN Tematik**

Dalam pemilihan lokasi KKN Tematik ini, maka syarat pemilihan lokasi yakni sebagai berikut :

- a. Lokasi KKN Tematik berada di Desa atau Kota yang menjadi Wilayah hukum pemerintahan Provinsi, Kabupaten/kota di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- b. Desa/kelurahan yang termasuk tinggi keluarga miskin
- c. Memiliki Sumber Daya Manusia rendah

- d. Memiliki Potensi Sumber Daya Alam Tinggi atau Kurang
- e. Dilaksanakan di desa binaan UIN Datokarama Palu.

#### **H. Kompetensi**

Program KKN Tematik UIN Datokarama Palu diselenggarakan untuk menghasilkan mahasiswa dengan kompetensi :

- a. Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat
- b. Mampu merancang program pemberdayaan masyarakat
- c. Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner
- d. Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal
- e. mampu melaksanakan program kegiatan berbasis moderasi beragama, pelayanan public dan kewirausahaan.
- f. Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas.

#### **I. OUTPUT Kegiatan KKN Tematik**

- 1. Output kegiatan KKN Tematik bagi mahasiswa yakni :
  - a. Hasil pelaksanaan KKN Tematik diakui keberhasilannya oleh pemerintah dan masyarakat/komunitas dampingan dengan menunjukkan kesan yang cukup mendalam dari masyarakat.
  - b. Hasil pelaksanaan KKN Tematik dapat dijadikan sebagai rekomendasi kepada pemerinrah daerah, Masyarakat dan UIN Datokarama Palu sebagai bahan pengembangan Pembangunan berkelanjutan.
  - c. Hasil pelaksanaan KKN Tematik terpublikasi di Jurnal Nasional ( atau minimal jurnal ber ISSN On-Line).
- 2. Output kegiatan pengabdian masyarakat bagi dosen
  - a. Melakukan pelaporan kegiatan pengabdian masyarakat di lokasi KKN Tematik
  - b. Hasil pengabdian masyarakat dapat dijadikan sebagai desain atau model pembelajaran sesuai matakuliah yang relevan
  - c. Adanya artikel dan jurnal pada pengabdian masyarakat minimal Sinta 4. Yang dapat dilaporkan pada kegiatan mandiri pengabdian masyarakat Litapdimas
  - d. Adanya HAKI atas artikel pengabdian masyarakat yang diuplaod kedalam laporan Litapdimas
  - e. Adanya sertifikat pengabdian masyarakat yang diberikan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

## BAB II KOMPONEN KULIAH KERJA NYATA TEMATIK

### **A. Peserta**

Peserta dalam Kegiatan KKNT ini adalah mahasiswa yang telah memenuhi syarat :

1. Mahasiswa aktif UIN Datokarama Palu dibuktikan dengan kartu mahasiswa;
2. Telah menyelesaikan studi minimal 120 SKS;
3. Telah melunasi UKT sampai dengan semester VIII;
4. Telah melakukan seminar proposal atau minimal telah melakukan pembimbingan proposal yang dibuktikan dengan SK Pembimbing.
5. Mengisi formulir pendaftaran secara daring yang disediakan oleh LPPM UIN Datokarama

### **B. Dosen Pembimbing.**

Dosen pembimbing adalah mereka yang melakukan pendaftaran dosen pembimbing melalui seleksi terbatas oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. selajutnya diajukan penetapannya kepada Rektor. Dosen Pembimbing dalam Program Kegiatan KKN Tematik memiliki tugas sebagai berikut:

1. Membimbing mahasiswa dalam menemukan permasalahan masyarakat sesuai dengan potensi desa lokasi KKN Tematik
2. Membimbing mahasiswa dalam perumusan program kerja, dan persiapan teknis lainnya bersama masyarakat/pemerintah desa
3. Membimbing mahasiswa selama pelaksanaan Program Kegiatan KKN Tematik secara daring dan luring
4. Membimbing mahasiswa dalam pemenuhan target luaran KKN Tematik
5. Melakukan penilaian akhir bagi mahasiswa KKN Tematik
6. Berkolaborasi dengan mahasiswa dalam menyelesaikan laporan akhir KKN Tematik dalam bentuk artikel untuk diterbitkan pada jurnal pengabdian.
7. Mengantar dan Menyerahkan mahasiswa KKN Tematik ke lokasi.
8. Membina Kerjasama dengan pemerintah desa atau kelurahan, pemerintah kecamatan dan pemerintah daerah serta stakeholder.
9. Menjadi Narasumber dalam pelatihan atau pembekalan dan kegiatan yang dilaksanakan oleh peserta KKN Tematik. Menumbuhkan disiplin dan motivasi kepada mahasiswa selama dilokasi KKN Tematik.
10. Melaksanakan Supervisi dan Monitoring mahasiswa KKN Tematik.
11. Memberikan penilaian akhir kepada mahasiswa KKN Tematik.

### **C. Fakultas**

Fakultas pada UIN Datokarama Palu dalam pelaksanaan Program KKN Tematik betugas sebagai berikut :

1. Memberikan informasi terkait pendaftaran, pengumuman peserta, kelompok, dan pelatihan sebelum pelaksanaan KKN Tematik kepada Mahasiswa
2. Memberikan Data calon Mahasiswa KKN Tematik
3. Melakukan rekapitulasi jumlah SKS bagi calon peserta KKN Tematik

### **D. Persyaratan KKN Tematik**

1. Mahasiswa
  - a. Surat pernyataan kesediaan mengikuti KKN TEMATIK Angkatan II Gelombang ke I Tahun Akademik 2024-2025;
  - b. Telah menyelesaikan studi minimal 120 SKS yang dibuktikan dengan KHS;
  - c. Telah melunasi UKT sampai dengan semester berjalan yang dilampirkan dengan bukti pembayaran UKT;
  - d. Telah mengajukan judul proposal Skripsi yang memiliki Surat Keputusan (SK) Pembimbing dari Dekan Fakultas atau telah selesai ujian proposal skripsi yang dibuktikan dengan surat keterangan dari Fakultas;

- e. Mengisi formulir pendaftaran secara online yang disediakan oleh LPPM UIN Datokarama Palu;
  - f. Surat izin mengikuti KKN dari orang tua/wali/isteri/suami;
  - g. Sertifikat atau Surat Keterangan baca tulis Al-Qur'an dari UPT. Ma'had Al-Jami'ah UIN Datokarama Palu;
  - h. Mengisi pernyataan sehat jasmani dan rohani;
  - i. Memiliki Sertifikat PBAK atau Surat Keterangan telah mengikuti PBAK dari Bagian Akademik dan Kemahasiswaan (AKMAH) Universitas;
  - j. Mengisi KRS KKN melalui Sistem Informasi Akademik (**ISEMA**) UIN Datokarama Palu;
  - k. Mengisi Surat Pernyataan Tidak sedang bekerja selama mengikuti KKN bagi mahasiswa yang telah bekerja;
  - l. Mengisi Surat pernyataan Tidak sedang mengambil mata kuliah atau melaksanakan kuliah selama pelaksanaan KKN;
  - m. Bersedia ditempatkan pada lokasi KKN yang sudah ditetapkan oleh Panitia dan tidak mengajukan permohonan pindah lokasi KKN
2. Dosen Pembimbing
- Syarat dosen pembimbing KKN Tematik yakni :
- a. Dosen tetap pada UIN Datokarama Palu
  - b. Bersedia melaksanakan pembimbingan KKN
  - c. Bersedia mengisi pernyataan Sehat Jasmani dan Rohani
  - d. Bersedia membuat laporan KKN Tematik yang terintegrasi dalam pengabdian masyarakat.
  - e. Bersedia mengikuti pembekalan KKN
  - f. Mendapatkan Rekomendasi dari Dekan Fakultas masing-masing

#### **E. Waktu Pelaksanaan**

Waktu pelaksanaan KKN Tematik Mahasiswa UIN Datokarama Palu dilaksanakan selama 2 (dua ) bulan. KKN Tematik dilaksanakan dengan menyesuaikan kalender akademik dalam tahun berjalan dapat dilakukan KKN tematik sebanyak 2 (dua) kali secara bertahap dan bergelombang.

## BAB III TAHAPAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA

### **A. Tahap Persiapan**

Dalam tahapan persiapan pelaksanaan KKN Tematik ini, langkah-langkah yang dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UIN Datokarama Palu sebagai pelaksana yakni sebagai berikut :

1. Berkordinasi dengan Pemerintah Daerah setempat yang menjadi lokasi atau tempat KKN Tematik
2. Mengirimkan surat permintaan rekomendasi kepada Bupati dan/atau walikota Kabupaten dan/atau kota yang menjadi lokasi pelaksanaan KKN Tematik.
3. Menerima rekomendasi dari Bupati dan/atau walikota sebagai persetujuan lokasi KKN Tematik
4. Melaksanakan rapat kordinasi dengan pemerintah daerah setempat yang menjadi lokasi KKN Tematik

### **B. Tahapan Pelaksanaan**

Tahapan pelaksanaan KKN Tematik terdiri dari :

1. Pengumuman dan Pendaftaran, dengan kegiatan sebagai berikut :
  - a. Pengumuman dan pendaftaran KKN Tematik dilaksanakan oleh LPPM melalui website dan papan pengumuman atau melalui media sosial. Pengumuman dilaksanakan selama 14 hari kerja.
  - b. Pendaftaran mahasiswa KKN Tematik dilaksanakan selama 30 hari kerja sejak diumumkan. Pendaftaran melalui suatu media informasi teknologi yang disiapkan oleh LPPM.
  - c. Pengumuman pendaftaran KKN Tematik dilengkapi dengan syarat administrasi yang dilengkapi oleh peserta.
  - d. Peserta yang mendaftar wajib memilih kluster KKN Tematik yang telah disediakan yakni kluster moderasi beragama, kluster pelayanan publik dan kluster kewirausahaan. Pilihan kluster tersebut disesuaikan dengan konsentrasi program studi bagi mahasiswa.
2. *Penyeleksian/Penetapan*  
Tahapan ini meliputi kegiatan sebagai berikut ;
  - a. Peserta yang telah mendaftar selanjutnya di verifikasi dokumen administrasi dan kelengkapannya.
  - b. Peserta yang dinyatakan lulus dalam seleksi ini adalah mereka yang telah memenuhi syarat dan kelengkapan administrasi.
  - c. Peserta yang belum lengkap administrasi atau belum lulus dapat memperbaiki dokumen administrasinya untuk didaftarkan kembali.
  - d. LPPM menetapkan peserta KKN sesuai dengan kluster yang telah didaftarkan oleh peserta.
3. Pelaksanaan
  - a. Peserta KKN Tematik mengikuti Pelatihan/Pembelakalan selama 3 (tiga) yang jadwalnya ditetapkan oleh LPPM UIN Datokarama Palu.
  - b. Peserta KKN Tematik mengikuti pelepasan oleh LPPM UIN Datokarama Palu.
  - c. Setiap peserta KKN Tematik wajib mengikuti pelatihan/pembekalan
4. Pembekalan
  - a. Memperkuat bekal pengetahuan peserta KKN terhadap sosial budaya, masyarakat, baik mengenai permasalahan, pendekatan, maupun pemecahannya.
  - b. Membentuk sikap mental calon peserta KKN Tematik di Masyarakat.
  - c. Memberikan keterampilan praktis yang dapat dimanfaatkan di lokasi KKN.

#### 5. Materi dan Narasumber Pelatihan

Materi yang diberikan kepada mahasiswa dalam pelatihan KKN Tematik, berdasarkan kluster KKN Tematik. Pemateri berasal dari Pemerintah Daerah, Swata, BUMN, BUMD dan Dosen pembimbing berdasarkan kompetensi keilmuan yang dimilikinya.

#### 6. Koordinator Kecamatan

Kordinator kecamatan (Korcam) adalah mahasiswa KKN Tematik yang dipilih peserta KKN yang berlokasi di Kecamatan yang bersangkutan. Kordinatir kecamatan dipilih dengan mempertimbangkan kemampuan mengorganisir, integritas dan profesionalisme peserta KKN Tematik.

#### 7. Kordinator Desa

Kordinator desa selanjutnya disebut (Kordes) adalah mahasiswa KKN Tematik yang dipilih peserta KKN yang berlokasi di desa yang bersangkutan. Kordinatir Desa dipilih dengan mempertimbangkan kemampuan mengorganisir, integritas dan profesionalisme peserta KKN Tematik.

#### 8. Penyusunan Program Kerja

Program kerja mahasiswa KKN Tematik dirumuskan berdasarkan kluster KKN Tematik yang telah dipilih oleh mahasiswa. Penyusunan Program KKN Tematik dilasusun dengan tahapan :

- a. Observasi lapangan, mahasiswa KKN Tematik melakukan observasi di desa berdasarkan kluster yang telah dipilihnya. Observasi dilakukan untuk mengumpulkan data program sesuai dengan kluster yang dipilih. Observasi dilaksanakan paling lama 2 (dua) hari sejak berada di lokasi.
- b. Seminar Desa, Program yang telah disusun dari hasil observasi, selanjutnya dilakukan seminar desa. Pelaksanaan seminar desa bekerjasama dengan pemerintah desa. Seminar desa dihadiri oleh pemerintah desa, BPD, mitra pemerintah desa lainnya, tokoh Masyarakat, tokoh adat, tokoh Perempuan dan mitra kerja dianggap penting. Program KKN Tematik yang telah disusun dan disahkan oleh kepala desa selanjutnya dilaksanakan dengan bekerjasama dengan pemerintah desa, pemerintah kecamatan, pemerintah daerah, pihak BUMN, BUMD, Perbankan, TNI/POLRI, swasta, dan Lembaga Swadaya Masyarakat.

### **C. Laporan Kegiatan Mahasiswa**

Laporan Kegiatan Mahasiswa KKN Tematik terdiri atas 2 (dua) bentuk:

- a. Laporan Kegiatan Harian (LKH)
- b. Laporan kegiatan mahasiswa ini bersifat individual, artinya setiap peserta KKN Tematik harus membuat laporan kegiatan setiap hari (contoh terlampir).
- c. Laporan Akhir (LA), Laporan akhir ini bersifat kelompok atau kolektif dalam bentuk jurnal pengabdian masyarakat minimal yang ber-ISSN. Laporan akhir diserahkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) C.q. Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat, minimal di *submit* melalui *Link* selambat-lambatnya 14 (empat belas) hari kerja sejak penerimaan Kembali mahasiswa KKN.

### **D. Laporan Dosen Pembimbing Lapangan**

Laporan dosen pembimbing lapangan (DPL) adalah dokumen yang disusun oleh dosen pembimbing yang bertugas mengawasi, membimbing, dan mengevaluasi mahasiswa selama melaksanakan program kegiatan KKN di lapangan. Adapun dokumen laporan Dosen Pembimbing Lapangan terdiri:

1. Draft artikel jurnal Pengabdian Masyarakat yang dapat disubmit pada Jurnal Pengabdian Masyarakat minimal Sinta 6 atau setidaknya dapat digunakan sebagai syarat khusus dalam menunjang jabatan fungsional dosen dalam pelaporan BKD-Sister
2. Dokumen laporan akademik dengan sistematika sebagai berikut:
  - a. Identitas Dosen Pembimbing
    - Nama.
    - NIDN/NIP.

- Fakultas/Prodi.
- b. Data Mahasiswa bimbingan
  - Nama Mahasiswa
  - Kelompok/Kluster dan Lokasi
  - Jumlah Bimbingan.
- c. Deskripsi Lokasi KKN
  - Nama Desa/Kecamatan/Kabupaten
  - Deskripsi Kondisi Sosial Masyarakat
- d. Pelaksanaan Pembimbingan
  - Frekuensi Kegiatan monitoring dan evaluasi
  - Metode bimbingan yang dilakukan
  - Hambatan dan solusi dalam pelaksanaan KKN
- e. Evaluasi dan Capaian Program Mahasiswa
  - Program kerja yang telah dilaksanakan
  - Keberhasilan dan dampak program bagi masyarakat
  - Kendala dan upaya penyelesaiannya)
- f. Kesimpulan dan rekomendasi
  - Kesimpulan dari hasil bimbingan
  - saran untuk peningkatan program KKN di masa depan
- g. Lampiran
  - Dokumentasi kegiatan
  - Surat tugas/Surat Keputusan (SK)
  - Laporan individu mahasiswa

Dokumen laporan akademik Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dibuat 2 (dua) rangkap:

1. **Rangkap pertama** diserahkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) C.q. Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat, minimal di *submit* melalui *Link* selambat-lambatnya 14 (empat belas) hari kerja sejak penerimaan Kembali mahasiswa KKN.
2. **Rangkap kedua** buat dosen bersangkutan sebagai dokumen penunjang laporan BKD-Sister atau E-Kinerja.

## BAB IV PENUTUP

Petunjuk dan Teknis KKN Tematik ini disusun tim yang dibentuk oleh Lembaga Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Datokarama Palu dimaksudkan agar semua komponen yang terkait dapat terealisasi jika ada komitmen dari semua pihak. Hal-hal yang belum tercantum dalam Petunjuk dan Teknis KKN Tematik ini akan disampaikan lewat koordinasi.

Ditetapkan di Palu  
pada tanggal 28 Februari 2025  
Rektor



Prof. Dr. Lukman, M.Ag

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- A. Tahapan Pelaksanaan
- B. Form Ijin Orang Tua bagi Peserta KKN
- C. Form Kesediaan untuk Dosen Pembimbing
- D. Form Struktur Program Kerja KKN
- E. Form Logbook Kegiatan
- F. Form Presensi Mahasiswa
- G. Form Struktur Laporan akhir KKN
- H. Form Struktur Esai Peserta KKN
- I. Form Penilaian Akhir
- J. Form Lembar Penilaian
- K. Form Monitoring dan Evaluasi Dosen Pembimbing
- L. Form Monitoring dan Evaluasi Panitia
- M. Form Kuesioner Penilaian Mahasiswa Terhadap Dosen/Pemateri Pembekalan KKN
- N. Form Kuesioner Penilaian Pemahaman Mahasiswa Terhadap Materi Pembekalan KKN
- O. Form Kuesioner Penilaian Mahasiswa Terhadap Dosen Pembimbing
- P. Form Evaluasi Stakeholders
- Q. Contoh sertifikat untuk pemateri/ Lokasi KKN (Desa)
- R. Contoh Tamplate Cover Buku Laporan KKN-T

**A. Tahapan Pelaksanaan KKNT**

**TAHAPAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK  
MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU  
ANGKATAN II GELOMBANG I TAHUN 2025**

No	Program/Tahapan	Jadwal Kegiatan		Penanggung Jawab	
		Mulai	Berakhir		
1	<b>Tahap Persiapan</b>				
	a.	Permohonan Lokasi KKN Tematik dan Rekomendasi Pemda.	10 Februari 2025	28 Februari 2025	
	b.	Survei Lokasi KKN Tematik	11 Februari 2025	28 Februari 2025	
	c.	Pembentukan Panitia KKN Tematik	03 Maret 2025	04 Maret 2025	
	d.	Penunjukan dan Penetapan Dosen Pembimbing	04 Maret 2025	10 Maret 2025	
	e.	Pengajuan Pencairan Anggaran Pelaksanaan	05 Maret 2025	07 Maret 2025	
2	<b>Tahap Pelaksanaan KKN Tematik</b>				
	a.	Pengumuman Pendaftaran	20 Februari 2025	07 April 2025	
	b.	Pendaftaran	21 Februari 2025	07 April 2025	
	c.	Seleksi Administrasi	22 Februari 2025	10 April 2025	
	d.	Pengumuman Lulus Seleksi Administrasi dan Penempatan Lokasi KKN	11 April 2025	12 April 2025	
	c.	Observasi Awal Peserta KKN	13 April 2025	15 April 2025	
	d.	<i>Training of Trainers</i> (TOT)	16 April 2025	18 April 2025	
	e.	Pelepasan ke Lokasi KKN Tematik	19 April 2025	20 April 2025	
	f.	Pelaksanaan Observasi Lanjutan dan Seminar Desa dan Seminar Kecamatan	21 April 2025	27 April 2025	
	g.	Pelaksanaan Program Kegiatan	27 April 2025	05 Juni 2025	
	h.	Seminar Hasil Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik	05 Juni 2025	07 Juni 2025	
i.	Perpisahan dan Penarikan	08 Juni 2025	09 Juni 2025		
3	<b>Tahap Supervisi dan Monitoring</b>				
	a.	Supervisi dan Monitoring Awal	19 April 2025	20 April 2025	
	b.	Supervisi dan Monitoring Pertengahan	20 Mei 2025	21 Mei 2025	
	c.	Supervisi dan Monitoring Akhir	08 Juni 2025	09 Juni 2025	

4	<b>Tahap Penerimaan</b>				
	a.	Penerimaan Mahasiswa KKN di Kampus	10 Juni 2025	10 Juni 2025	
	b.	Evaluasi Pelaksanaan KKN Tematik	12 Juni 2025	12 Juni 2025	
	b.	Pembuatan Laporan dan Jurnal KKN Tematik	08 Juni 2025	17 Juni 2025	
	c.	Penyerahan Laporan dan Submit Artikel ke Jurnal	18 Juni 2025	22 Juni 2025	
	d.	Penyerahan nilai	19 Juni 2025	25 Juni 2025	

## **B. Form Ijin Orang Tua**

### **SURAT IZIN**

Yang bertandatangan di bawah ini Orang Tua/Wali/Suami/Istri\* dari mahasiswa:

Nama :  
NIM :  
Program Studi :  
Fakultas :  
No. HP :  
Alamat :

Telah memberikan izin untuk mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Angkatan I Gelombang ke II tahun akademik 2024-2025 Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu.

Demikian surat ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 2025  
Orang Tua/Wali/Suami/Istri\*

.....

Catatan:

\* Pilih salah satunya

### C. Form Kesiediaan untuk Dosen Pembimbing

#### FORMULIR KESEDIAAN MENJADI DOSEN PEMBIMBING KKN TEMATIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. NIP/NIDN : \_\_\_\_\_
3. Alamat : \_\_\_\_\_
4. Telp Rumah & HP : \_\_\_\_\_
5. Fakultas/Jurusan : \_\_\_\_\_
6. Pendidikan : S2/S3\*
7. Jabatan Struktural\*\* : \_\_\_\_\_
8. Jabatan Fungsional\*\* : \_\_\_\_\_
9. Pengalaman DPL :
  1. Tahun di
  2. Tahun di

10. Pengalaman Pengabdian Masyarakat:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

11. Kepakaran : \_\_\_\_\_
12. Keahlian Lainnya : \_\_\_\_\_

Bersedia menjadi Dosen Pembimbing KKN Tematik Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, dengan kewajiban sebagai berikut :

1. Memahami Konsep KKN .
2. Mengikuti semua sesi pembekalan Dosen Pembimbing .
3. Mengkoordinasi dan mendampingi pelaksanaan survey ke desa bersama mahasiswa.
4. Mengikuti acara pembekalan mahasiswa KKN Tematik.
5. Mendampingi dan membimbing dalam pembuatan program dan pelaksanaan kegiatan di lapangan.
6. Bertanggung jawab saat pemberangkatan dan pemulangan di Desa.
7. Berkoordinasi dengan Kepala Desa dan pimpinan formal lainnya tentang kegiatan KKN.
8. Minimal melakukan empat kali monev selama pelaksanaan KKN.
9. Bertanggung jawab terhadap terselesaikannya laporan mahasiswa.
10. Bersedia ditempatkan di lokasi manapun.
11. Dalam melaksanakan tugasnya, Dosen Pembimbing bertanggung jawab kepada panitia dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

Palu, .....2025

Yang menyatakan,

\_\_\_\_\_

**D. Form Struktur Program Kerja KKN**

**CONTOH MATRIK PROGRAM KERJA DAN TAHAP-TAHAP KEGIATAN**

Nama Desa : Program : Nama Kecamatan :  
 Tgl. Mulai tugas : Nama ketua tim : Tanggal rencana selesai tugas :  
 Jumlah anggota tim :

Program dan Tahap-Tahap Kegiatan	Volume	Kluster KKN Tematik	Sasaran	Jadwal Minggu ke.....	Bentuk Kegiatan	Pelaksana	Capaian
Tahap Persipan	5 kali		Nama 5 dukuh/RW lembaga dan penduduk pra sejahtera perangkat desa dan masyarakat	1	Rapat /Pertemuan	Ketua Tim	Persiapan capaian targer berapa ..%
Tahap Pelaksanaan Program. ( berisi semua pelaksanaan program kegiatan dilapangan	Berapa kali pealksanaan setiap kegiatan		Siapa saja sasaran programnay masyarakatK				

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing

Ketua Kelompok

**E. Form Logbook Kegiatan**

**CATATAN HARIAN KEGIATAN (LOGBOOK) KKN Tematik .....  
LOKASI KKN:**

No	Tanggal	Kegiatan
1		Catatan :
		Dokumen Pendukung : (foto kegiatan, daftar hadir, atau notulis)
2		Catatan :
		Dokumen Pendukung :

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Desa,.....20....

KETUA KELOMPOK

**F. Form Presensi Mahasiswa**

**DAFTAR HADIR HARIAN MAHASISWA PESERTA KKN TEMATIK UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU**

DESA/KELURAHAN : DOSEN PEMBIMBING : KECAMATAN : KABUPATEN :

NO	NAMA	NIM	KEHADIRAN MAHASISWA					TOTAL	%	KET
			Bulan Berjalan							
			1	2	3	4	DST			

Mengetahui,  
DPL

KETUA KELOMPO

## **G. Struktur Laporan Akhir KKN**

### **FORMAT PENULISAN BUKU SEBAGAI LAPORAN KKN Halaman Sampul**

Kata Pengantar (dari Dosen Pembimbing); kata pengantar diuraikan tentang: Bahwa KKN merupakan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Topik garapan dalam KKN Lokasi dan kelompok sasaran Waktu dan tempat pelaksanaan KKN, terakhir Ucapan terima kasih kepada pihak yang membantu keterlaksanaan KKN-T

Daftar Isi

#### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Profile Desa (dijelaskan Demografi desa dan potensi desa).
- B. Analisis Permasalahan.
- C. Rencana Program Kerja yang ditawarkan

#### **BAB II PELAKSANAAN PROGRAM KERJA**

- A. Program kerja dan Diskripsi Pelaksanaannya
- B. Permasalahan, Hambatan, Tantangan, Peluang pengembangan program Dukungan yang diperoleh
- C. Diskripsi Hasil Produk (bisa di munculkan gambar produk)

#### **BAB III ESAY INDIVIDU**

Berisikan kumpulan pengalaman peserta KKN di desa atau lokasi masing-masing, yang dituangkan dalam tulisan berisi (bukan Curhat)

#### **BAB IV PENUTUP**

- A. Kesimpulan dan Saran  
Memuat kesimpulan pelaksanaan KKN. Dan Saran untuk pihak-pihak terkait (di desa atau kelompok masyarakat)
- B. Rekomendasi dan Tindak Lanjut,  
(Rekomendasi peserta KKN kepada panitia dalam rangka peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat oleh UIN Datokarama Palu di masa akan datang, dan rekomendasi dari desa/lokasi untuk bisa ditempati lagi atau tidak.
- C. Rencana Tindak lanjut  
Dalam hal ini dijelaskan tentang: persoalan apa yang hendak ditindak lanjuti, langkah-langkah tindak lanjut serta siapa yang menindak lanjuti (masyarakat/aparat/peserta KKN di tahun berikut).

#### **Petunjuk Teknis Penyusunan Laporan :**

1. Laporan akhir disusun secara kelompok dan melalui bimbingan Dosen Pembimbing dalam bentuk buku, disain cover disesuaikan dengan judul laporannya.
2. Sebelum dicetak, konsep laporan dikonsultasikan terlebih dahulu kepada Dosen Pembimbing, dan Dosen Pembing.
3. Laporan Buku dijadikan sebagai artikel Jurnal, dan di Submit dalam Jurnal Pengabdian Masyarakat.
4. Laporan diketik rapi pada kertas HVS ukuran B5 dengan spasi 1,15 font Times New Roman 11
5. Laporan yang siap cetak adalah laporan yang sudah mendapat rekomendasi dari koordinator Prognev atau kasie Abdimas DRPM.
6. Penggandaan laporan KKN menyesuaikan kebutuhan
  - a. 1 eksemplar untuk desa/kelurahan/lokasi KKN-T
  - b. 1 eksemplar untuk kecamatan (sesuai kebutuhan)
  - c. 1 eksemplar untuk Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (1 sudah bentuk buku, 1 bentuk print out tanpa cover)
7. Penyerahan laporan maksimal 10 (sepuluh) hari setelah pelaksanaan dan untuk desa/kelurahan/kecamatan paling lambat 2 (dua) minggu setelah KKN-T berakhir.

## H. Form Penilaian Akhir

A. EVALUASI PESERTA KKN DALAM PENDIDIKAN/PEMBEKALAN					
1. KEHADIRAN	SKOR	2.KEAKTIFAN BICARA/BERTANYA	SKOR	TUGAS/ TES AKHIR	SKOR
<input type="checkbox"/> 100 %	5	<input type="checkbox"/> 4 kali ke atas	5	<input type="checkbox"/> Skor 81 – 100	5
<input type="checkbox"/> Kurang 1 sesi	4	<input type="checkbox"/> 3 kali	4	<input type="checkbox"/> Skor 61 – 80	4
<input type="checkbox"/> Kurang 2 sesi	3	<input type="checkbox"/> 2 kali	3	<input type="checkbox"/> Skor 41 – 60	3
<input type="checkbox"/> Kurang 3 sesi	2	<input type="checkbox"/> 1 kali	2	<input type="checkbox"/> Skor 21 – 40	2
<input type="checkbox"/> Kurang 4 sesi dst	1	<input type="checkbox"/> Tidak pernah	1	<input type="checkbox"/> Skor 20 ke bawah	1
B. EVALUASI PESERTA KKN DALAM PENELITIAN PENDAHULUAN					
3.KEMAMPUAN MAHASISWA MELIBATKAN WARGA MASYARAKAT	SKOR	4.MEMADAI/TIDAKNYA INFORMASI/DATA	SKOR		
<input type="checkbox"/> Keterlibatan warga 81 – 100 %	5	<input type="checkbox"/> Sangat memadai	5		
<input type="checkbox"/> Keterlibatan warga 61 – 80 %	4	<input type="checkbox"/> Memadai	4		
<input type="checkbox"/> Keterlibatan warga 41 – 60 %	3	<input type="checkbox"/> Cukup memadai	3		
<input type="checkbox"/> Keterlibatan warga 21 – 40 %	2	<input type="checkbox"/> Kurang memadai	2		
<input type="checkbox"/> Keterlibatan warga < 21 %	1	<input type="checkbox"/> Tidak memadai	1		
C. EVALUASI PESERTA KKN DALAM KEGIATAN SEMINAR DAN PENYUSUNAN PERENCANAAN/PROGRAM					
5.RELEVANSI PROGRAM TERHADAP MASALAH	SKOR	6.KEMAMPUAN MAHASISWA MELIBATKAN WARGA MASYARAKAT	SKOR		
<input type="checkbox"/> Sangat relevan	5	<input type="checkbox"/> Keterlibatan warga 81 – 100 %	5		
<input type="checkbox"/> Relevan	4	<input type="checkbox"/> Keterlibatan warga 61 – 80 %	4		
<input type="checkbox"/> Cukup relevan	3	<input type="checkbox"/> Keterlibatan warga 41 – 60 %	3		
<input type="checkbox"/> Kurang relevan	2	<input type="checkbox"/> Keterlibatan warga 21 – 40 %	2		
<input type="checkbox"/> Tidak relevan	1	<input type="checkbox"/> Keterlibatan warga < 21 %	1		

D. EVALUASI PESERTA KKN DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT					
KEMAMPUAN MAHASISWA DAN WARGA MELAKSANAKAN PROGRAM	SKOR	PEMBAGIAN TUGAS DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM	SKOR	KEMAMPUAN MENEMUKAN HAMBATAN DAN MELAKUKAN LANGKAH UNTUK MENGATASI	SKOR
<input type="checkbox"/> Sangat baik	5	<input type="checkbox"/> Sangat baik	5	<input type="checkbox"/> Sangat baik	5
<input type="checkbox"/> Baik	4	<input type="checkbox"/> Baik	4	<input type="checkbox"/> Baik	4
<input type="checkbox"/> Cukup	3	<input type="checkbox"/> Cukup	3	<input type="checkbox"/> Cukup	3
<input type="checkbox"/> Kurang	2	<input type="checkbox"/> Kurang	2	<input type="checkbox"/> Kurang	2
<input type="checkbox"/> Sangat kurang	1	<input type="checkbox"/> Sangat kurang	1	<input type="checkbox"/> Sangat kurang	1
E. EVALUASI PESERTA KKN DALAM PEMBUATAN LAPORAN					
KETEPATAN WAKTU	SKOR	KELENGKAPAN LAPORAN	SKOR	KUALITAS/MUTU LAPORAN	SKOR
<input type="checkbox"/> Tepat waktu	5	<input type="checkbox"/> Lengkap 81 – 100 %	5	<input type="checkbox"/> Mutu 81 – 100 %	5
<input type="checkbox"/> Mundur 1 hari	4	<input type="checkbox"/> Lengkap 61 – 80 %	4	<input type="checkbox"/> Mutu 61 – 80 %	4
<input type="checkbox"/> Mundur 2 hari	3	<input type="checkbox"/> Cukup 41 – 60 %	3	<input type="checkbox"/> Mutu 41 – 60 %	3
<input type="checkbox"/> Mundur 3 hari	2	<input type="checkbox"/> Kurang 21 – 40 %	2	<input type="checkbox"/> Mutu 21 – 40 %	2
<input type="checkbox"/> Mundur > 3 hari	1	<input type="checkbox"/> Kurang < 21 %	1	<input type="checkbox"/> Mutu < 21 %	1
Skor akhir = ----- x 100 = .....					
Konversi Skor ke Nilai					

Huruf	Angka	Interval
A	4,00	85 ≤ A ≤ 100
A-	3,67	80 ≤ A- < 85
B+	3,33	75 ≤ B+ < 80
B	3,00	70 ≤ B < 75
B-	2,67	65 ≤ B- < 70
C+	2,33	60 ≤ C+ < 65
C	2,00	55 ≤ C < 60
D	1,00	40 ≤ D < 55
E	0,00	0 ≤ E < 40



**J. Form Monitoring dan Evaluasi DPL**

LEMBAR MONEV DOSEN PEMBIMBING KKN...

DESA : .....

KECAMATAN : .....

KUNJUNGAN : I / II / III / IV \*)

PELAKSANAAN KUNJUNGAN	HARI	
	TANGGAL	
	JAM	

**CATATAN HASIL KUNJUNGAN**

NAMA PROGRAM	PELAKSANAAN PROGRAM		C <sup>A</sup> PAIAN (%)	HAMB ATAN	R <sup>E</sup> KO <sup>M</sup> ENDASI UNTUK K <sup>E</sup> LO <sup>M</sup> POK
	TGL	B <sup>E</sup> NTUK KEGIATAN			

Dosen Pembimbing

Desa ., ..... 20...  
Kepala Desa

**K. Form Monitoring Panitia**

**BLANGKO MONITORING KKN .....  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU**

- 1 Desa/Kelurahan/Kelompok :
- 2 Kecamatan :
- 3 Kabupaten :
- 4 Dosen Pembimbing :
- 5 Waktu Monitoring  
Hari :
- Tanggal :
- 6 Keadaan Mahasiswa/Peserta KKN  
Jumlah Mahasiswa :
- Berada di tempat :
- Yang tidak hadir :
- Keterangan yang tidak hadir :

7. Hasil observasi lapangan saat monitoring

No.	Pelaksanaan Program Bidang:	Keterlibatan (%)			Capaian Program (%)	Permasalahan	Keterangan Tambahan
		Mahasiswa	Masyarakat	DPL			

Catatan : .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tim Monitoring  
KoordinatorDesa,

Desa,.....

(.....)

(.....)

## L. Form Kuesioner Penilaian Mahasiswa Terhadap Dosen/Pemateri Pembekalan KKN

### KUESIONER PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP DOSEN/PEMATERI PEMBEKALAN KKN .....

Kami mengharapkan para mahasiswa/mahasiswi peserta KKN-T Universitas Islam Negeri Datokarama Palu untuk mengisi kuesioner ini dengan lengkap dan obyektif untuk kepentingan bersama.

#### Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini dibagikan dan diisi di kelas
2. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban
3. Isilah kotak saran/komentar yang telah disediakan

Nama Dosen/Pemateri :

Materi Pembekalan :

#### Pertanyaan :

1. Apakah Dosen menguasai materi yang diberikan pada saat pembekalan?  
a. Tidak menguasai  
b. Kurang menguasai  
c. Cukup menguasai  
d. Sangat menguasai
2. Apakah contoh-contoh yang diberikan dosen sesuai dengan pengalaman KKN?  
a. Tidak sesuai  
b. Kurang sesuai  
c. Cukup sesuai  
d. Sangat sesuai
3. Apakah Dosen pada saat memberi pembekalan dapat menjelaskan dengan baik?  
a. Tidak baik  
b. Kurang baik  
c. Cukup baik  
d. Sangat baik
4. Apakah Dosen memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan dari mahasiswa?  
a. Tidak pernah  
b. Jarang  
c. Kadang-kadang  
d. Selalu
5. Apakah Dosen menyajikan materi pembekalan secara berurutan?  
a. Tidak berurutan  
b. Kurang berurutan  
c. Cukup berurutan  
d. Sangat berurutan
6. Apakah dosen berusaha membuat mahasiswa tertarik mengikuti pembekalan?  
a. Tidak berusaha  
b. Kurang berusaha  
c. Cukup berusaha  
d. Sangat berusaha
7. Apakah dosen memulai dan mengakhiri pembekalan tepat waktu?  
a. Terlambat  
b. Mengakhiri lebih cepat  
c. Memulai lebih awal  
d. Tepat waktu
8. Apakah cara dosen memberikan pembekalan dapat meningkatkan minat & semangat mahasiswa untuk mengikuti KKN?  
a. Tidak meningkatkan  
b. Kurang meningkatkan  
c. Cukup meningkatkan  
d. Sangat meningkatkan
9. Apakah dosen menguasai kelas dengan baik?  
a. Tidak menguasai  
b. Kurang menguasai  
c. Cukup menguasai  
d. Sangat menguasai
10. Apakah Dosen menggunakan rujukan / referensi yang jelas?  
a. Tidak jelas  
b. Kurang jelas  
c. Cukup jelas  
d. Sangat jelas

**Saran/Komentar:** \_\_\_\_\_

## M. Form Kuesioner Pemahaman Mahasiswa Terhadap Materi Pembekalan KKN

### KUESIONER PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP MATERI PEMBEKALAN KKN

Kami mengharapkan para mahasiswa/mahasiswi peserta KKN Universitas Islam Negeri Datokarama Palu untuk mengisi kuesioner ini dengan lengkap dan obyektif, untuk kepentingan bersama.

#### Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini dibagikan dan diisi di kelas
2. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban
3. Isilah kotak saran/komentar yang telah disediakan

Nama Mahasiswa:

Program KKN:

#### Pertanyaan :

1. Saya dapat menerjemahkan penjelasan pemateri Pembekalan KKN kedalam bahasa saya sendiri ?
  - a. Sangat
  - b. **Mampu**
  - c. Cukup
  - d. Tidak Mampu
2. Saya dapat merangkum materi pembekalan KKN kedalam suatu simbol/*mind map* untuk mempermudah ketika menjelaskan kepada orang lain.
  - a. Sangat
  - b. **Mampu**
  - c. Cukup
  - d. Tidak Mampu
3. Saya dapat mengenali ide-ide utama dari materi yang disampaikan dalam pembekalan KKN.
  - a. Sangat Mampu
  - b. Mampu
  - c. Cukup Mampu
  - d. Tidak Mampu
4. Saya dapat memahami ide-ide utama dari materi pembekalan KKN ?
  - a. Sangat Mampu
  - b. Mampu
  - c. Cukup Mampu
  - d. Tidak Mampu
5. Saya dapat melihat maksud yang terkandung didalam tulisan materi yang disajikan dalam buku pedoman maupun di slide pemateri ?
  - a. Sangat
  - b. **Mampu**
  - c. Cukup
  - d. Tidak Mampu
6. Dari materi-materi yang diberikan pada saat pembekalan saya dapat memprediksi hal apa saja yang perlu dilakukan untuk mensukseskan KKN
  - a. Sangat
  - b. Mampu
  - c. Cukup Mampu
  - d. Tidak Mampu

**Saran/Komentar:** \_\_\_\_\_

## **N. Form Kuesioner Penilaian Mahasiswa Terhadap Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN**

### **KUESIONER PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL) KKN .....**

Kami mengharapkan para mahasiswa/mahasiswi peserta KKN Universitas Islam Negeri Datokarama Palu untuk mengisi kuesioner ini dengan lengkap dan obyektif, untuk kepentingan bersama.

#### Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini dibagikan dan diisi di kelas
2. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban
3. Isilah kotak saran/komentar yang telah disediakan

Nama Dosen:

Tempat KKN:

#### Pertanyaan:

1. Apakah dosen menghadiri kegiatan pembekalan Mahasiswa Peserta KKN ?
  - a. Tidak menghadiri
  - b. Datang terlambat
  - c. Pulang lebih awal
  - d. Tepat waktu
2. Apakah dosen mengikuti sampai akhir kegiatan Pembekalan Mahasiswa Peserta KKN ?
  - a. Tidak mengikuti
  - b. Datang terlambat
  - c. Pulang lebih awal
  - d. Sampai akhir
3. Apakah dosen memberikan pengarahan dan bimbingan terhadap mahasiswa selama menjalani KKN?
  - a. Tidak pernah
  - b. Jarang
  - c. Kadang-kadang
  - d. Selalu
4. Apakah pengarahan dan bimbingan yang dilakukan dosen sangat membantu dalam menjalani kegiatan KKN?
  - a. Tidak membantu
  - b. Kurang membantu
  - c. Cukup membantu
  - d. Sangat membantu
5. Apakah Dosen melakukan supervisi terhadap pelaksanaan KKN secara Insidental?
  - a. Tidak pernah
  - b. Jarang
  - c. Kadang-kadang
  - d. Selalu
6. Apakah Dosen Melakukan supervisi yang dilakukan secara terjadwal selama kegiatan KKN ?
  - a. Tidak pernah
  - b. Jarang
  - c. Kadang-kadang
  - d. Teratur
7. Apakah dosen mengarahkan dan membimbing peserta KKN dalam menyusun laporan akhir KKN?
  - a. Tidak
  - b. Jarang
  - c. Kadang-kadang
  - d. Selalu
8. Apakah cara dosen membimbing peserta KKN dalam menyusun Laporan Akhir KKN sangat membantu untuk menyelesaikan Laporan akhir?
  - a. Tidak membantu
  - b. Kurang membantu
  - c. Cukup membantu
  - d. Sangat membantu

9. Apakah dosen mengajak seluruh anggota mahasiswa peserta KKN untuk mengadakan kegiatan Evaluasi secara keseluruhan pelaksanaan KKN ?
- a. Tidak
  - b. Hanya kordinator
  - c. Sebagian anggota
  - d. Seluruh anggota
10. Apakah dosen secara terbuka menyampaikan hasil evaluasi atau nilai akhir.?
- a. Tidak terbuka
  - b. Kurang terbuka
  - 3. Cukup terbuka
  - 4. Sangat terbuka